

- Identificación de su estilo de aprendizaje mediante la presentación de la matriz solicitada en la instrucción de la actividad y su reflexión personal.

Windows Internet Explorer - Estrategias para promover procesos de APRENDIZAJE AUTÓNOMO

http://127.0.0.1:4001/cap1.php

Capítulo 1 | Capítulo 2 | Capítulo 3 | Capítulo 4

Actividades del libro

Monitoree su proceso de aprendizaje | Descubriendo el estilo de aprendizaje | ¿Qué tipos de inteligencia posee? | Diagnóstico del potencial de aprendizaje

Descubriendo el estilo de aprendizaje

Propósito	Si	No
1. ¿Reúne información de diferentes áreas del conocimiento simultáneamente?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. ¿Se concentra en una sola actividad hasta terminarla?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. ¿Revisa todos los aspectos que considera esenciales sobre el tema?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. ¿Explora las diversas perspectivas de un solo aspecto hasta lograr su dominio?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. ¿Observa los distintos elementos interesantes sin determinar su relación con el tema abordado?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. ¿Evalúa únicamente los echos que están directamente relacionados con el tema?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
7. ¿Comprende con facilidad los aspectos generales?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. ¿Percebe fácilmente los echos y los datos específicos sobre el tema?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. ¿Selecciona la información de su interés, antes de iniciar el estudio del tema?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. ¿Aborda la información en forma sistemática y de acuerdo con la secuencia propuesta por los materiales?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. ¿Explora los aspectos generales que le presentan una visión global de la situación?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. ¿Sus preguntas están orientadas a la comprensión de los detalles específicos del tema?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. ¿Explora toda la información hasta encontrar algo que le parece interesante?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. ¿Busca la información que está directamente relacionada con el tema?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. ¿Prefiere entender la meta de la actividad y obra con flexibilidad para realizar sus actividades?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. ¿Prefiere trabajar con instrucciones detalladas el desarrollo de las actividades?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Enviar

Universidad EAN :: Vicerrectoría de investigación - Gestión del conocimiento

f21ca1.php

Inicio | Guía 2 // Competenci... | Hans Nicolas Vergara ... | 1-2013 SyllabusComp... | Estrategias para p... | Evidencia

Internet | 100% | 0:13

Formulario

Windows Internet Explorer

http://127.0.0.1:4001/cap1.php

Favoritos | Sitios sugeridos | Galería de Web Slice

Estrategias para promover procesos de APRENDIZAJE AUTÓNOMO

Capítulo 1 | Capítulo 2 | Capítulo 3 | Capítulo 4

Actividades del libro

Monitoree su proceso de aprendizaje | Descubriendo el estilo de aprendizaje | ¿Qué tipos de inteligencia posee? | Diagnóstico del potencial de aprendizaje

Formulario | Resultado | Evaluación de la respuesta

Actividad 1

Si seleccionó cinco o más respuestas impares, su estilo de aprendizaje se asemeja a la del generalista. Si seleccionó cinco o más respuestas pares, su estilo de aprendizaje se asemeja más al estilo del especialista.

Evaluación